



Lesson 8
hachi

わたしのきゅうじつ

watashi no kyuuujitsu

私

休日

- ▶ ဖွဲ့စည်းပုံဆိုင်ရာ အသုံးပြုမှု
- ▶ Hari libur saya
- ▶ ကျွန်ုပ်၏ အားလပ်ရက်
- ▶ मेरो छुट्टि/ बिदा

< きょう の もくひょう > គោលដៅនៃថ្ងៃនេះ / Tujuan hari ini
 kyoo no mokuhyoo
 今日 目標 ယနေ့အတွက် ဦးတည်ချက် / आजको लक्ष्य

- ① やすみのひにしたことについては話すことができます。
 yasumi no hi ni shita koto nitsuite hanasu koto ga dekimasu
 休み 日 話す
- ▶ អាចនិយាយអំពីអ្វីៗដែលបានធ្វើក្នុងថ្ងៃឈប់សម្រាក។
 - ▶ Dapat berbicara tentang hal yang dilakukan pada hari libur.
 - ▶ ပိတ်ရက်တွင် ပြုလုပ်ခဲ့သော ကိစ္စနှင့်စပ်လျဉ်း၍ ပြောဆိုနိုင်မည်။
 - ▶ छुट्टी/ बिदाको दिन के बारे में बातें कर सकते हैं।

★学習の前に★

<日本語パートナーが心がけること>

- ① やさしい日本語で話したり、聞いたりします。
- ② 日本語パートナーより学習者のほうがたくさん話します。
- ③ ウォームアップをしてから、Lesson 8 の学習に入ります。
 - ・挨拶をします。
 - ・今日の日がち、曜日を聞きます。
 - ・これまでに学習した表現を使って、会話をします。

❖ はなしましろう 1
hanashimashoo ichi
話しましろう

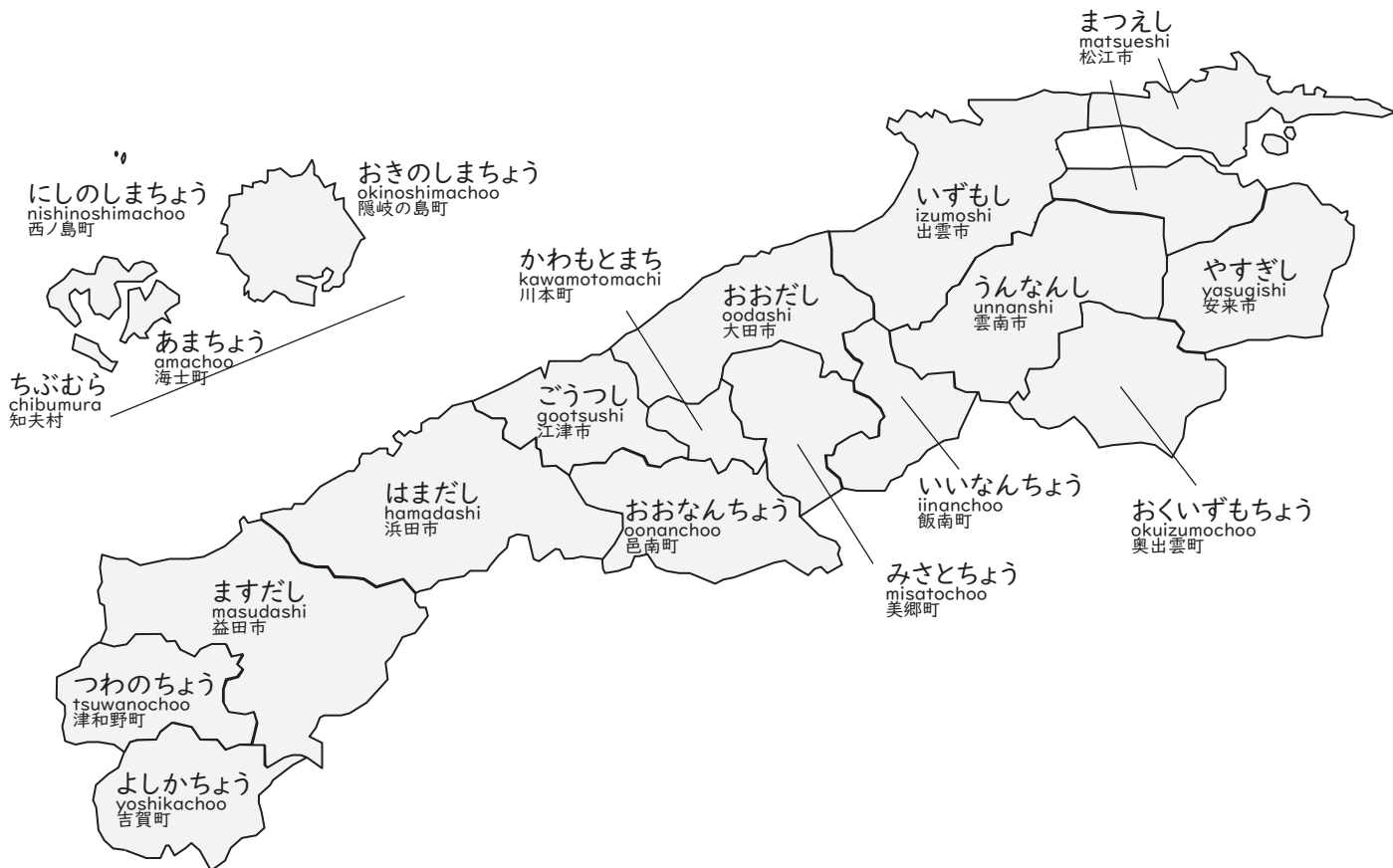


しまね で どこ に きました か。
shimane de doko ni ikimashita ka
島根 行きました



はまだ に きました。
hamada ni ikimashita
浜田 行きました

- ▶ តើអ្នកបានទៅកន្លែងណាទៅស៊ីម៉ាណិ? - ខ្ញុំបានទៅ[ហាម៉ាដា]។
- ▶ Ke mana Anda pergi di Shimane? – Saya pergi ke [Hamada].
- ▶ ရှိမနေ့မှာ ဘယ်ကိုသွားခဲ့ပါသလဲ။ - [ဟမဒ] ကို သွားခဲ့ပါတယ်။
- ▶ सिमानेमा कहाँ जानुभयो ? - [हामादा] गएँ ।



★日本語パートナーの方へ

どこにも行ったことがない場合は、学習者が住んでいるところについて話してください。

例) イオンに 行きました

❖ はなしまししょう 2
hanashimashoo ni
話しまししょう



いつ はまだ に きましたか。
itsu hamada ni ikimashita ka
浜田 行きました



8がつ に きました。
hachigatsu ni ikimashita
八月 行きました

- ▶ តើអ្នកបានទៅ[ហាម៉ាដា]ពេលណា? - ខ្ញុំបានទៅ[ក្នុងខែសីហា]។
- ▶ Kapan Anda pergi ke [Hamada]? – Saya pergi [pada bulan Agustus].
- ▶ ဘယ်တုန်းက [ဟမဒ] ကို သွားခဲ့တာပါလဲ။ - [ဩဂုတ်လ က] သွားခဲ့တာပါ။
- ▶ [हामादा] कहिले जानु भयो ? - [अगस्टमा] गएको थिएँ ।

3 MARCH 2021						
MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY	SUNDAY
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	1	2	3	4



1	いちがつ ichigatsu 一月	7	しちがつ shichigatsu 七月
2	にがつ nigatsu 二月	8	はちがつ hachigatsu 八月
3	さんがつ sangatsu 三月	9	くがつ kugatsu 九月
4	しがつ shigatsu 四月	10	じゅうがつ juugatsu 十月
5	ごがつ gogatsu 五月	11	じゅういちがつ juuichigatsu 十一月
6	ろくがつ rokugatsu 六月	12	じゅうにがつ juunigatsu 十二月

れい1) 8がつ に きました
ree hachigatsu ni ikimashita
例 八月 行きました

れい2) きのう きました
ree kinoo ikimashita
例 昨日 行きました

・きのう ▶ ម្សិលមិញ ▶ kemarin ▶ មេនុ ▶ हिजो
kinoo 昨日

・おととい ▶ ម្សិលម្លាយថ្ងៃ ▶ kemarin dulu ▶ តេនុ ▶ अस्ति
ototoi

・せんしゅう ▶ សប្តាហ៍មុន ▶ minggu lalu ▶ ព្រី:ខ្មែរ:ចុ:ចុ:ចុ:ចុ: ▶ गएको हप्ता
senshu 先週

・せんげつ ▶ ខែមុន ▶ bulan lalu ▶ ព្រី:ខ្មែរ:ចុ:ចុ: ▶ अधिल्लो महिना
sengetsu 先月

・ことし ▶ ឆ្នាំនេះ ▶ tahun ini ▶ ဒီနှစ် ▶ यस वर्ष
kotoshi 今年

・きょねん ▶ ឆ្នាំ មុន ▶ tahun lalu ▶ មနှစ် ▶ गत वर्ष
kyonen 去年

} × に

❖ はなしましろう 3
hanashimashoo san
話しましろう



はまだでなにをしましたか。
hamada de nani o shimashita ka
浜田 何



アクアスにきました。それから、うみであそびました。
akuasu ni ikimashita sorekara umi de asobimashita
行きました 海 遊びました

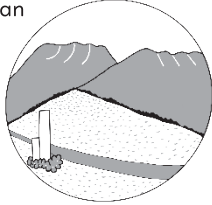
- ▶ តើអ្នកបានធ្វើអ្វីនៅ[ហាម៉ាដា]? - [ខ្ញុំបានទៅអាគ្នាស]។ ហើយ [បានលេងកំសាន្តនៅសមុទ្រ]។
- ▶ Apa yang Anda lakukan di [Hamada]? - [Saya pergi ke Aquas], kemudian [bermain di laut].
- ▶ [ဟမဒ] မှ ဘာလုပ်ခဲ့ပါသလဲ။ - [အခုအခု သို့သွားခဲ့ပါတယ်။] ပြီးတော့ [ပင်လယ်မှာ ကစားခဲ့ကြပါတယ်။]
- ▶ [हामादामा] के गर्नुभयो ? - म [आकुआसमा गएँ।] त्यसपछि, [समुद्रमा खेलें ।]

_____ に きました
ni ikimashita
行きました

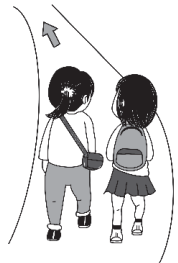
まつえじょう
matsuejoo
松江城



さんべさん
sanbesan
三瓶山



アクアス
akuasu

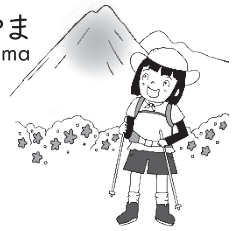


_____ で あそびました
de asobimashita
遊びました

うみ
umi
海



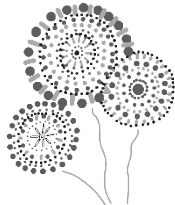
やま
yama
山



しゃしん を とりました
shashin o torimashita
写真 撮りました

_____ を みました
o mimashita
見ました

夕日
yuuhi
夕日



花火
hanabi
花火

かぐら
kagura
神楽



_____ を しました
o shimashita

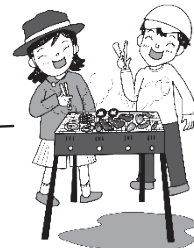
キャンプ
kyanpu



いちご がり
ichigo gari
狩り



バーベキュー
baabekyuu



❖ **かいわ**
kaiwa
会話



しまね で どこ に きましたか。
shimane de doko ni ikimashita ka
島根 行きました



_____。



いつ _____ に きましたか。
itsu _____ ni ikimashita ka
行きました



_____。



_____ で なに を しましたか。
_____ de nani o shimashita ka
何



_____。それから、_____。

❖ **ミニスピーチ**
mini supiichi

- ① したのぶんを にほんごパートナーがよんでください。かくしゅうしゃは、きいてください。
shita no bun o nihongo paatonaa ga yondekudasai gakuushuusha wa kiitekudasai
下 文 日本語 読んでください 学習者 聞いてください

- ▶ ដៃគូភាសាជប៉ុន សូមអានប្រយោគខាងក្រោម។ អ្នកសិក្សា សូមស្តាប់។
- ▶ Untuk mitra bahasa Jepang, silakan baca kalimat di bawah ini. Pelajar silakan mendengarkan.
- ▶ အောက်ဖော်ပြပါ စာကြောင်းများကို ဂျပန်ဘာသာစကား မိတ်ဖက်က ဖတ်ပါ။ သင်ယူလေ့လာသူများက နားထောင်ပါ။
- ▶ जापानी भाषा साझेदार/ शिक्षक, कृपया तलको वाक्य पढनुहोस्। विद्यार्थीहरुले सुन्नुहोस्।

わたしは、はまだ に きました。
watashi wa hamada ni ikimashita
浜田 行きました

8がつ に きました。
hachigatsu ni ikimashita
八月 行きました

アクアス に きました。
akuasu ni ikimashita
行きました

それから、うみ で あそびました。
sorekara umi de asobimashita
海 遊びました

- ② ノートにじぶんのことをかいてから、はなしてください。
nooto ni jibun no koto o kaitekara hanashitekudasai
書いてから 話してください

- ▶ សូមសរសេរអំពីខ្លួនអ្នកក្នុងសៀវភៅកត់ត្រា រួចនិយាយ។
- ▶ Silakan tulis di buku catatan tentang diri Anda sendiri, kemudian ceritakan.
- ▶ မှတ်စုစာအုပ်တွင် မိမိ၏အကြောင်းကို ရေးပြီးမှ ပြောပြပါ။
- ▶ कृपया नोटबुकमा आफ्नो बारेमा लेख्नुहोस्, त्यसपछि भन्नुहोस्।

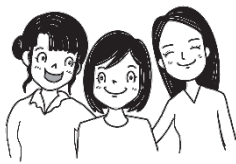
❖ できましたか？

<p>① やすみのひにしたことについてはなすことができます。 yasumi no hi ni shita koto nitsuite hanasu koto ga dekimasu 休み 日 話す</p> <p>▶ អាចនិយាយអំពីអ្វីៗដែលបានធ្វើក្នុងថ្ងៃឈប់សម្រាក។ ▶ Dapat bercerita tentang hal yang dilakukan pada hari libur. ▶ ဝိတ်ရက်တွင် ပြုလုပ်ခဲ့သော ကိစ္စနှင့်စပ်လျဉ်း၍ ပြောဆိုနိုင်ပါသည်။ ▶ छुट्टी/ बिदाको दिन के बारे में कुरा गर्न सक्छु।</p>	<p>☆☆☆</p>
--	------------

【日本語パートナー】できましたか？

<p>① やさしい日本語で話したり、聞いたりしましたか。</p>	<p>☆☆☆</p>
<p>② 学習者のほうがたくさん話すように心がけましたか。</p>	<p>☆☆☆</p>
<p>③ ウォームアップをしてから、Lesson 8の学習に入りましたか。</p>	<p>☆☆☆</p>

♪ もっと はなしましょう
motto hanashimashoo
話しましょう



ともだち と
tomodachi to
友達



かれ と
kare to
彼

かのじょ と
kanojo to
彼女



かぞく と
kazoku to
家族

れい) こども と
ree kodomo to
例 子ども

♪ かんじ
kanji
漢字

島根県



しまねけん



shimaneken

(①)



(②)



(③)

※日本語パートナーは、学習者のテキストに下記の項目を書いてください。

- ① 学習者が住む市町村名。 例：出雲市、津和野町
- ② ①の読み方(ひらがな)
- ③ ①をスマホで漢字変換するためのローマ字