

有关本书的活用

1. 「外国人等儿童学生接纳学校的指导资料」内容・构成

本书是针对不太懂日语的家长，帮助其参与理解日本学校教育活动而做成的指导资料。就此，从县(省)的学生在籍状况来看，我们选用了利用率高的「汉语」和「葡萄牙语」二个国家的语言。

在内容选定方面，以县(省)的中・小学校全年向家长发行的文件为基础，选择了各校或中小学校共通的资料，分为「1 学校生活・仪式活动」、「2 健康・安全」两大类。

有关中学以后的升学(就业)指导资料、针对每个学生升学(就业)的多样化，我们也考虑到有必要提供更为详细的指导资料，但这次就停留在把握一个大致的毕业志愿这一阶段。

另外，在日常的学校生活方面，「1 学校生活・仪式活动」、「2 健康・安全」资料中还有各种没有网尽的单词，所以，在「3 学校常用语」资料中，没有特别地进行分类而刊载上了关于学校生活各种场合中预想到要使用到的单词。

并且，就学校生活必要的种种调查问卷，除「4 调查问卷」以外，同时也刊登了接纳学生后即速想掌握的情况调查问卷和有关健康・安全方面的调查问卷等等。

2. 关于「外国儿童学生接纳学校的指导资料」的活用方法

- (1) 就活用来说，可把「1 学校生活・仪式活动」、「2 健康・安全」的各项内容，根据需要可复印，同时也可在必要的语句的□中打上“レ”符号等进行使用。
- (2) 就活用来说，根据需要，可在「1 学校生活・仪式活动」、「2 健康・安全」的各内容中插入「3 学校常用语」进行使用。